**Задания школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

**2016/2017 учебный год**

**7 класс**

**Время выполнения: 90 минут**

**Максимальное количество баллов: 37**

**Задание 1. Укажите слова, в которых ударение падает на второй слог (5 баллов за верный ответ):**

1. Послала
2. Мельком
3. Агентство
4. Хозяева
5. Свёкла
6. Досуг
7. Понявший
8. Позвонишь
9. Торты
10. Диспансер
11. Послала
12. Агентство
13. Хозяева
14. Досуг
15. Понявший

**Задание 2. Разгадайте кроссворд. Определите ключевое слово и объясните его значение (7 баллов за верный ответ).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | | | |
| **2** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | **3** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
|  | | | | | | **4** |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |
|  | | | **5** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | | | |
|  | | | **6** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
|  | | | | **7** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | | | |
|  | | | | | **8** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | **9** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

1. Лингвистическая наука, которая включает в себя такие разделы: синтаксис – и раздел, в котором изучаются части речи.
2. Раздел науки о языке, изучающий способы образования слов.
3. Раздел науки о языке, изучающий правила произношения
4. Раздел науки о языке, изучающий знаки письма.
5. Раздел науки о языке, изучающий слова, их значения, употребление.
6. Раздел науки о языке, изучающий стили речи.
7. Раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания слов.
8. Раздел науки о языке, изучающий правила написания слов.
9. Раздел науки о языке, изучающий словосочетания, предложения и текст.
10. Раздел науки о языке, изучающий правила постановки знаков препинания.

1. Лингвистическая наука, которая включает в себя такие разделы: синтаксис – и раздел, в котором изучаются части речи. (*Грамматика*)

2. Раздел науки о языке, изучающий способы образования слов. (*Словообразование*)

3. Раздел науки о языке, изучающий правила произношения. (*Орфоэпия*)

4. Раздел науки о языке, изучающий знаки письма. (*Графика*)

5. Раздел науки о языке, изучающий слова, их значения, употребление. (*Лексикология*)

6. Раздел науки о языке, изучающий стили речи. (*Стилистика*)

7. Раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания слов. (*Фразеология*)

8. Раздел науки о языке, изучающий правила написания слов. (Орфография)

9. Раздел науки о языке, изучающий словосочетания, предложения и текст. (*Синтаксис*)

10. Раздел науки о языке, изучающий правила постановки знаков препинания. (*Пунктуация*)

Ключевое слово: *морфология*.

Морфология – раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи.

**Задание 3. В каком словаре содержатся слова, употреблённые А.С. Пушкиным в художественных произведениях, очерках, письмах и т.д.? (5 баллов за верный ответ).**

«Словарь языка Пушкина» в 4 томах.

**Задание 4. Найдите «лишние» слова и объясните свой выбор (6 баллов за верный ответ):**

1. графинчик, страшилище, сынок, огурчик, флажок;
2. гвоздик, лисичка, звёздочка, силища, язычок;
3. подарочек, голосище, толстушка, лёгонький, берёзка

«Лишние» слова:

1. страшилище
2. силища
3. голосище

Суффикс в этих словах имеет значение «большой, огромный», в остальных словах употреблён суффикс с уменьшительным значением.

**Задание 5. Вместо данных групп слов запишите равнозначные по смыслу слова с приставками *пре-* или *при-*: начать что-то делать; человек, нарушивший закон; последняя грань, крайность; отличный, очень хороший (2 балла за верный ответ).**

1. начать что-то делать – *приступить;*
2. человек, нарушивший закон – *преступник;*
3. последняя грань, крайность – *предел;*
4. отличный, очень хороший – *прекрасный*.

**Задание 6. Объясните значение выделенных диалектизмов (5 баллов за верный ответ):**

1. Мельник щеголял в новых **пимах** (Д.Н. Мамин-Сибиряк)
2. **Стодол** стоял на просторном **базу.**
3. Как доехал казак до **станицы**, напоил он конька из **криницы**   
   (Д. Бедный).
4. Пимы – валенки;
5. Стодол – сарай; баз – двор;
6. Станица – большое селение в казачьем районе, криница – колодец.

**Задание 7. Назовите два числительных, которые употребляют в роли неопределённого и определительного местоимения. Приведите примеры (7 баллов за верный ответ).**

Один – какой-то; второй – другой.

Однажды заехал к нам один путешественник (какой-то путешественник). Один заяц побежал налево, второй – направо (Один заяц побежал налево, другой – направо).